



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник учебно-методического управления

«22» февраля 2023 г.

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики:** Технологическая (проектно-технологическая) практика

направление подготовки/специальность 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Прикладная информатика

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2023

## 1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики – ознакомление студентов

- с графическими пакетами AutoCAD и Revit на пользовательском уровне;
- с применением компьютерной графики при выполнении инженерных и творческих работ;
- с созданием и работой с графической базой данных.

Задачи практики:

- овладение графическим пакетом AutoCAD на пользовательском уровне;
- приобретение умений и навыков для создания и работы с графической базой данных;
- умение вычерчивать плоские чертежи любой сложности, а также схемы и др. графические объекты;
- овладение графическим пакетом Revit на пользовательском уровне – программным обеспечением на основе технологии BIM;
- умение строить объемную модель строительного объекта для использования ее в BIM;
- умение получать необходимый объем информации при моделировании зданий и строительных сооружений;
- содействие формированию мировоззрения и развитию системного мышления студентов в направлении «цифровой экономики».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий и программных средств	<b>знает</b> – принципы графического изображения зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования; – основные принципы работы с графической базой данных; <b>умеет</b> – определять перечень задач для достижения поставленной цели с применением информационных технологий; <b>владеет навыками</b> – культурой и дисциплиной мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей по ее достижению;
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе	ОПК-2.5 Демонстрирует применение программного средства для решения задач профессиональной деятельности	<b>знает</b> – основные законы геометрического построения моделей на плоскости и в пространстве; – назначение, особенности, приемы работы в программах Autodesk AutoCAD и Autodesk Revit;

<p>отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>		<p>– методику создания чертежей с помощью программного комплекса Autodesk Revit.</p> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вычерчивать плоские чертежи любой сложности, а также схемы и другие графические объекты;</li> <li>– выполнять визуализацию архитектурных объектов средствами графической программы Autodesk Revit;</li> <li>– оформлять выполненные проектно-конструкторские работы.</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– графически отображать проектную и рабочую техническую документацию;</li> <li>– представления архитектурного замысла при помощи компьютерных средств; техникой компьютерной 2dграфики и 3d-моделирования.</li> </ul>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Выявляет информацию, значимую для поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации, способы их поиска, сбора и методы систематизации и обработки в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– систематизировать информацию;</li> <li>– идентифицировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска, хранения и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи;</li> </ul>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет инструменты и методы управления ресурсом времени при выполнении конкретной задачи</p>	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации времени, составления плана;</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор и применять инструменты и методы управления временем при самостоятельном выполнении поставленной задачи;</li> <li>– составлять план действий, необходимых для выполнения поставленной задачи;</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного управления временем.</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 09.03.03 Прикладная информатика и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	ОПК-1.2
2	Практикум по программированию	ОПК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, УК-1.1, УК-1.6
3	Информационные технологии	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.6

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия информатики;
- основы программирования;
- иметь представление о современных средствах вычислительной техники;
- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;

Уметь:

- работать на персональном компьютере;
- пользоваться операционной системой;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

Владеть навыками:

- первичными навыками и основными методами решения математических задач;
- работы с учебной литературой.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.2, ПК(Ц)-1.3, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
2	Технологии разработки информационных моделей (ТИМ)	ПК(Ц)-1.1, ПК(Ц)-1.4, ПК(Ц)-1.5
3	Информационное моделирование в строительстве (ТИМ)	ПК(Ц)-1.5

#### 4. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			4
<b>Контактная работа:</b>	42		42
<b>практические занятия</b>	41,7	39,7	41,7
<b>защита отчёта</b>	0,3		0,3
<b>Иная форма работы (ИФР)</b>	102	82	102
<b>Общая трудоемкость практики</b>			
<b>часы:</b>	144		144
<b>зачетные единицы:</b>	4		4

Продолжительность практики составляет 2 нед. и 4 дн.

#### 5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Практическая подготовка								
1.1.	Изучение основ работы с графическим пакетом AutoCAD	4	9	9	18	18	27	ОПК-2.1	Собеседование
1.2.	Выполнение индивидуального проекта в графическом пакете AutoCAD	4	8	8	25	19	33	ОПК-2.1, УК-1.2, ОПК-2.5, УК-6.1	Собеседование
1.3.	Построение чертежей трехмерных моделей в графическом пакете AutoCAD	4	10	10	20	20	30	ОПК-2.1, ОПК-2.5, УК-1.2, УК-6.1	Собеседование
1.4.	Изучение основ инструментария в Revit	4	14,7	12,7	39	25	53,7	ОПК-2.5, УК-1.2, УК-6.1	Собеседование
2.	2 раздел. Контроль								
2.1.	Зачет с оценкой. Защита отчета	4	0,3				0,3	ОПК-2.1, ОПК-2.5, УК-1.2, УК-6.1	Собеседование

#### Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
Изучение основ работы с графическим пакетом AutoCAD	Начало работы в AutoCAD Собеседование

Изучение основ работы с графическим пакетом AutoCAD	Графические примитивы, координаты, свойства объектов Выполнение контрольной работы
Изучение основ работы с графическим пакетом AutoCAD	Полилинии и их редактирование Выполнение контрольной работы
Изучение основ работы с графическим пакетом AutoCAD	Размеры, тексты, штриховки Собеседование
Изучение основ работы с графическим пакетом AutoCAD	Простое редактирование Собеседование
Изучение основ работы с графическим пакетом AutoCAD	Сложное редактирование Выполнение контрольной работы
Выполнение индивидуального проекта в графическом пакете AutoCAD	Настройка рабочей среды Собеседование
Выполнение индивидуального проекта в графическом пакете AutoCAD	Слои, их использование и редактирование Собеседование
Выполнение индивидуального проекта в графическом пакете AutoCAD	Блоки и их редактирование Собеседование
Выполнение индивидуального проекта в графическом пакете AutoCAD	Атрибуты и их редактирование Выполнение контрольной работы
Выполнение индивидуального проекта в графическом пакете AutoCAD	Проектирование Собеседование
Построение чертежей трехмерных моделей в графическом пакете AutoCAD	Построение каркасных моделей Собеседование
Построение чертежей трехмерных моделей в графическом пакете AutoCAD	Построение поверхностей Собеседование
Построение чертежей трехмерных моделей в графическом пакете AutoCAD	Построение тел Выполнение контрольной работы
Построение чертежей трехмерных моделей в графическом пакете AutoCAD	Редактирование трехмерных объектов Выполнение контрольной работы
Построение чертежей трехмерных моделей в графическом пакете	Редактирование трехмерных тел Выполнение контрольной работы

AutoCAD	
Построение чертежей трехмерных моделей в графическом пакете AutoCAD	Формирование чертежей с использованием трехмерного компьютерного моделирования Собеседование
Изучение основ инструментария в Revit	Построение осевой сетки и размеров. Построение стен и перегородок. Добавление дверей и окон. Собеседование
Изучение основ инструментария в Revit	Построение и редактирование перекрытия и крыши. Создание фронтона. Собеседование
Изучение основ инструментария в Revit	Вертикальная планировка: добавление и изменение уровней. Перенос и копирование объектов по уровням. Анализ площадей помещений. Собеседование
Изучение основ инструментария в Revit	Построение лестниц и ограждений. Создание разрезов. Собеседование
Изучение основ инструментария в Revit	Визуализация объектов и стили графики. Перспектива. Формирование чертежной документации: листы и размещение видов на них, спецификации, штампы и др. Собеседование
Изучение основ инструментария в Revit	Построение рельефа. Добавление цоколя и фундамента Собеседование
Изучение основ инструментария в Revit	Выполнение индивидуального проекта в графическом пакете Autodesk Revit Собеседование

#### Практическая подготовка при проведении контактной работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Начало работы в AutoCAD	Обзор наиболее используемых в настоящее время в строительстве графических программ фирмы AUTODESK: AutoCAD, REVIT Architecture и др.
Графические примитивы, координаты, свойства объектов	Построение линий, многоугольников, окружностей, дуг и других графических примитивов в AutoCAD. Способы ввода координат на плоскости. Понятие относительных декартовых координат. Цвета и типы линий объектов.
Полилинии и их редактирование	Построение линейных и дуговых сегментов полилиний, изменение свойств и преобразование объектов.
Размеры, тексты, штриховки	Настройка, нанесение на чертеж размеров, текстов, штриховок и заливок и их редактирование.
Простое редактирование	Удаление, изменение длины, смещение объектов. Размеры и положение видимой части экрана. Использование объектных привязок.
Сложное редактирование	Сложное редактирование. Перемещение, поворот, масштабирование, зеркальное отражение и другие деформации объектов. Работа с «ручками». Объектное и полярное отслеживание.
Настройка рабочей среды	Задание единиц измерения, размера рабочей зоны, настройка сетки и шага, поворот системы координат. Настройка листа. Организация пространства листа в виде видовых окон с различными масштабами.

	Согласование размерных стилей и типов линий при различных масштабах.
Слои, их использование и редактирование	Настройка слоев. Послойная организация чертежа, ее преимущества. Использование свойств слоя: выключение, блокировка.
Блоки и их редактирование	Создание и редактирование блоков. Влияние слоя на блок.
Атрибуты и их редактирование	Создание и редактирование атрибутов. Создание базы данных.
Проектирование	Выполнение чертежа планов этажей дома и фасадов по индивидуальному заданию.
Построение каркасных моделей	Точка. Отрезок. Трехмерные полилинии. Спираль.
Построение поверхностей	Фигура. Пространственные грани. Стандартная трехмерная сеть. Параллелепипед. Конус. Полусфера. Полигональная сеть. Пирамида. Сфера. Тор. Клин. Многоугольная сеть. Сеть в виде поверхности вращения. Сеть в виде поверхности сдвига. Сеть в виде поверхности соединения. Сеть в виде поверхности, заданной кромками. Редактирование трехмерных многоугольных сетей. Указание уровня и высоты.
Построение тел	Политело. Параллелепипед. Клин. Конус. Шар. Цилиндр. Тор. Пирамида. Выдавленное тело. Тело вращения. Тело сдвига. Тело, созданное с помощью сечения. Вытянутое тело. Объединение объектов. Вычитание объектов. Пересечение объектов.
Редактирование трехмерных объектов	Перенос. Поворот вокруг оси. Выравнивание объектов. Зеркальное отображение относительно плоскости. Размножение трехмерным массивом. Обрезка и удлинение трехмерных объектов. Сопряжение трехмерных объектов. Построение сечений. Получение разрезов. Преобразование в тело. Преобразование в поверхность.
Редактирование трехмерных тел	Снятие фасок на гранях. Сопряжение граней. Изменение цвета ребер. Копирование ребер. Выдавливание граней. Перенос граней. Смещение граней. Удаление граней. Поворот граней. Сведение граней на конус. Изменение цвета граней. Копирование граней.
Формирование чертежей с использованием трехмерного компьютерного моделирования	Формирование чертежей с использованием трехмерного компьютерного моделирования.
Построение осевой сетки и размеров. Построение стен и перегородок. Добавление дверей и окон.	Построение осевой сетки и размеров. Построение стен и перегородок. Добавление дверей и окон.
Построение и редактирование перекрытия и крыши. Создание фронтона.	Построение и редактирование перекрытия и крыши. Создание фронтона.
Вертикальная планировка: добавление и изменение уровней. Перенос и копирование объектов по уровням. Анализ площадей помещений.	Вертикальная планировка: добавление и изменение уровней. Перенос и копирование объектов по уровням. Анализ площадей помещений.
Построение лестниц и ограждений. Создание разрезов.	Построение лестниц и ограждений. Создание разрезов.



Визуализация объектов и стили графики. Перспектива. Формирование чертежной документации: листы и размещение видов на них, спецификации, штампы и др.	Визуализация объектов и стили графики. Перспектива. Формирование чертежной документации: листы и размещение видов на них, спецификации, штампы и др.
Построение рельефа. Добавление цоколя и фундамента	Построение рельефа. Добавление цоколя и фундамента
Выполнение индивидуального проекта в графическом пакете Autodesk Revit	Выполнение индивидуального задания

#### Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Изучение основ работы с графическим пакетом AutoCAD	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Выполнение индивидуального проекта в графическом пакете AutoCAD	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Построение чертежей трехмерных моделей в графическом пакете AutoCAD	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование
Изучение основ инструментария в Revit	Выполнение разделов индивидуального задания Собеседование

#### Практическая подготовка при проведении иной формы работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание практической подготовки
Выполнение разделов индивидуального задания	Работа с интерфейсом программы. Построение графических примитивов, задание координат, изменение свойств объектов. Построение полилиний и их редактирование. Простановка размеров и их настройка. Оформление текстов: однострочный текст, многострочный текст, создание текстового стиля. Нанесение штриховки, изменение её наклона и масштаба. Оперирование инструментами редактирования построенных примитивов. Создание на их основе сложных фигур и моделей.
Выполнение разделов индивидуального задания	Настройка рабочей среды. Слой, их использование и редактирование. Создание блоков с изменением масштабов вдоль осей, распределение блоков вдоль траектории. Задание атрибутов блоков. Выполнение чертежей фасадов, планов, разрезов

	здания без детальной проработки конструктивных элементов.
Выполнение разделов индивидуального задания	Создание и редактирование каркасных, поверхностных и твердотельных моделей. Создание трехмерных моделей объектов. Разработка трехмерной модели объекта капитального строительства.
Выполнение разделов индивидуального задания	<p>Разработка модели объекта капитального строительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение осевой сетки и размеров. Построение стен и перегородок. Добавление дверей и окон.</li> <li>- построение и редактирование перекрытия и крыши. Создание фронтона.</li> <li>- вертикальная планировка: добавление и изменение уровней. Перенос и копирование объектов по уровням.</li> <li>- построение лестниц и ограждений. Создание разрезов.</li> <li>- визуализация объектов и стили графики. Перспектива. Формирование чертежной документации: листы и размещение видов на них, спецификации, штампы и др.</li> <li>- построение рельефа. Добавление цоколя и фундамента.</li> </ul>

## 6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

### Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

#### Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации по итогам практики (для проверки сформированности компетенции УК-1, УК-6, ОПК-2)

Вопросы по графическому пакету AutoCAD

1. Координаты в черчении и редактировании: абсолютные и относительные: декартовы, полярные, лучевые.
2. Применение объектных привязок.
3. Объектное и полярное отслеживание.
4. Примеры использования способов выбора объектов
5. Полилиния: толщина, дуговые сегменты.
6. Редактирование полилиний: сглаживание, скругление, изменение толщины.
7. Вытянуть часть фрагмента чертежа на заданную дистанцию.
8. Деление объектов на заданное количество частей или по длине сегмента. Маркеры.
9. Ссылочный (опорный) масштаб.
10. Ссылочный (опорный) поворот.
11. Способы получения идеального сопряжения линий.
12. Настройка размерного стиля.
13. Компоновка чертежа в пространстве модели: общий вид и фрагмент с разными масштабами.
14. Блоки и атрибуты, их редактирование.

Вопросы по графическому пакету Revit

15. Построение осевой сетки с размерами. Типы и настройки осей и размеров.
16. Построение стены определенного типа. Изменение контура стены. Изменение материала стены. Создание нового типа стены.
17. Добавление окон и дверей в модель. Изменение их размеров и типов. Создание нового типа окна и двери.
18. Изменение формы и материала перекрытия. Принцип работы с эскизными элементами.
19. Крыши различной формы и их параметры. Типы и материал кровли.
20. Формирование лестниц различной конфигурации. Пандусы. Ограждения.
21. Подвесные потолки и светильники. Свет. Тонирование.
22. Спецификации: формирование, редактирование, добавление формул.
23. Фундаменты: типы, материалы, размещение.
24. Формирование чертежной документации: листы, виды, спецификации. Шаблоны.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

	Уровень освоения и оценка
--	---------------------------

Критерии оценивания	Оценка «неудовлетворитель но»	Оценка «удовлетворительн о»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знания теоретического материала;</li> <li>-неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>-неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- знания теоретического материала</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы.</li> </ul>
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<b><u>Основная литература</u></b>		
1	Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н., Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/442322">https://urait.ru/bcode/442322</a>
2	Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н., Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/442323">https://urait.ru/bcode/442323</a>
3	Конюкова О. Л., Диль О. В., Компьютерная графика. Проектирование в среде AutoCAD, Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69541.html">http://www.iprbookshop.ru/69541.html</a>
<b><u>Дополнительная литература</u></b>		

1	Енютина Е. Д., Бакшутова Д. В., Основы информационного моделирования в программе Autodesk Revit, Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105041.html">http://www.iprbookshop.ru/105041.html</a>
2	Кириллова Т. И., Поротникова С. А., Компьютерная графика AutoCAD 2013, 2014, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68435.html">http://www.iprbookshop.ru/68435.html</a>
3	Хейфец А. Л., Васильева В. Н., Буторина И. В., Компьютерная графика для строителей, Москва: Издательство Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/436983">https://urait.ru/bcode/436983</a>
1	Дмитренко Е. А., Недорезов А. В., Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit), Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92360.html">http://www.iprbookshop.ru/92360.html</a>
2	Толстов Е. В., Информационные технологии в REVIT. Базовый уровень, Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73306.html">http://www.iprbookshop.ru/73306.html</a>

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт AUTODESK на русском языке	<a href="http://www.autodesk.ru">www.autodesk.ru</a>
Официальный сайт AUTODESK на английском языке	<a href="http://www.autodesk.com">www.autodesk.com</a>
Сообщество AUTODESK COMMUNITY	<a href="http://www.autodeskcommunity.ru">www.autodeskcommunity.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
Microsoft Windows 10 Pro	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.
Autodesk AutoCAD 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Autodesk AutoCAD Architecture 2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012

Autodesk Revit 2019/2020	Письмо о возможности бесплатной загрузки образовательных лицензий полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk от 15.05.2012
Microsoft Office 2016	Договор № Д32009689201 от 18.12.2020г Программные продукты Майкрософт, договор № Д32009689201 от 18.12.2020 с АО "СофтЛайн Трейд": Windows 10, Project Professional 2016, Visio Professional 2016, Office 2016.

## 9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека Ирбис 64	<a href="http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/">http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
47. Компьютерный класс	Рабочие места с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь), стол рабочий, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Internet.
47. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ. ПО Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016
47. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска маркерная белая эмалевая, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.



## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.